

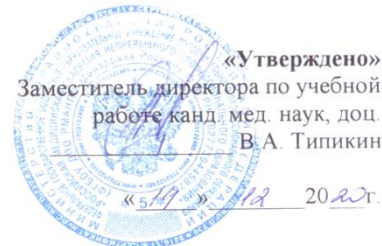
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)  
**ХИРУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

«Согласовано»

Декан хирургического факультета  
канд. мед. наук

  
А.В.Котовский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



«Утверждено»

Заместитель директора по учебной  
работе канд. мед. наук, доц.  
В.А. Типикин

« 19 » 12 20 20 г.

**Аннотация**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей  
ПК «Воспалительные заболевания глотки, гортани и трахеи»

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации по специальности  
«Оториноларингология»**

1. **Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ПК «Воспалительные заболевания глотки, гортани и трахеи» по специальности «Оториноларингология» заключается в повышении уровня знаний и умений врачей - оториноларингологов по разделу «Воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи».

2. **Трудоемкость освоения:** 36 академических часов (1 неделя)

3. **Форма обучения:** очная, дистанционно-очная

4. **Форма итоговой аттестации:** итоговый контроль

5. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. **Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (клинические разборы, решение интерактивных ситуационных задач, отработка навыков трахеотомии), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию:**

**Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

**Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей ПК «Воспалительные заболевания глотки, гортани и трахеи» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.